

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



**А.Х. Гамбиев**

**«11» марта 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со  
сроком освоения 144 академических часа  
по специальности:  
«Токсикология»

**«Современные аспекты токсикологии»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты токсикологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Токсикология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты токсикологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты токсикологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 925н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 года, регистрационный N 26513);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1045 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34486);

16. Профессионального стандарта «Врач – токсиколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 141н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты токсикологии» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания токсикологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями;
- Стандарты помощи пациентам с острыми химическими отравлениями;
- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения заболевания, периода проведения методов детоксикационной терапии организма человека, реанимации и интенсивной терапии;
- Анатомо-физиологические и возрастные особенности организма человека, анатомо-физиологические особенности беременных женщин;
- Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем;
- Методы клинической, химико-токсикологической, специфической и неспецифической биохимической, функциональной и инструментальной диагностики осложнений;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений;

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях химической этиологии, при террористических актах и военных конфликтах, в том числе на этапах медицинской эвакуации;
- Особенности оказания первичной медико-санитарной и скорой помощи в условиях вне медицинской организации детям с острыми химическими отравлениями.

**Слушатель должен уметь:**

- Разрабатывать план лечения пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания к назначению методов детоксикационной терапии:
- Проводить подготовку к применению методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, контроль их эффективности и безопасности;
- Проводить пункцию и катетеризацию магистральных сосудов, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под УЗ-наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, интубацию трахеи, санацию трахеобронхиального дерева вслепую;
- Проводить и оценивать эффективность и безопасность методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать метаболический статус и состояние микробиоты организма человека;
- Определять медицинские показания к проведению коррекции метаболического статуса и состояния микробиоты с помощью пре- и пробиотических препаратов, энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания;
- Проводить подготовку к эвакуации пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии в специализированные медицинские организации;
- Оказывать медицинскую помощь населению в составе экстренных консультационных бригад скорой медицинской помощи.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у**

**слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Трудовые функции:**

- Диагностика острых химических отравлений (А/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями (А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с острыми химическими отравлениями (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).



### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты токсикологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Токсикология».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация токсикологической службы в Российской Федерации.	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Теоретические основы токсикологии.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы клинической токсикологии.	48	48	-	-
4.	Модуль 4. Основные виды острых отравлений.	30	30	-	-
5.	Модуль 5. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	24	24	-	-
6.	Модуль 6. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	8	8	-	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты токсикологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организация токсикологической службы в Российской Федерации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
1.1.	Организация токсикологической службы в Российской Федерации.	12	12	-
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы токсикологии.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
2.1.	Теоретические основы токсикологии.	18	18	
<b>3.</b>	<b>Общие вопросы клинической токсикологии.</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
3.1.	Общие вопросы клинической токсикологии.	48	48	-
<b>4.</b>	<b>Основные виды острых отравлений.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
4.1.	Основные виды острых отравлений.	30	30	-
<b>5.</b>	<b>Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
5.1.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	24	24	-
<b>6.</b>	<b>Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
6.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	8	8	-
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты токсикологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организация токсикологической службы в Российской Федерации</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Организация токсикологической службы в Российской Федерации	12	
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы токсикологии</b>	<b>18</b>	<b>с 3 по 5 день цикла</b>
2.1.	Теоретические основы токсикологии	18	
<b>3.</b>	<b>Общие вопросы клинической токсикологии</b>	<b>48</b>	<b>с 6 по 13 день цикла</b>
3.1.	Общие вопросы клинической токсикологии	48	
<b>4.</b>	<b>Основные виды острых отравлений</b>	<b>30</b>	<b>с 4 по 18 день цикла</b>
4.1.	Основные виды острых отравлений	30	
<b>5.</b>	<b>Реанимация и интенсивная терапия критических состояний</b>	<b>24</b>	<b>с 19 по 22 день цикла</b>
5.1.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	24	
<b>6.</b>	<b>Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли</b>	<b>8</b>	<b>с 23 по 24 день цикла</b>
6.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	8	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Организация токсикологической службы в Российской Федерации.**

##### **Тема № 1: Организация токсикологической службы в Российской Федерации.**

Правовые аспекты деятельности врача-токсиколога. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обеспечение безопасности медицинской деятельности. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с острыми химическими отравлениями.

#### **Модуль 2. Теоретические основы токсикологии.**

##### **Тема № 2: Теоретические основы токсикологии.**

Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена. Методы коррекции нарушений водно-электролитного обмена. Основные формулы, используемые при проведении инфузионной терапии. Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции.

#### **Модуль 3. Общие вопросы клинической токсикологии.**

##### **Тема № 3: Общие вопросы клинической токсикологии.**

Методология оценка тяжести состояния пациента. Функциональные и лабораторные методы мониторинга течения острых химических отравлений. Методы детоксикационной терапии. Медицинские показания и противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений. Проведение, оценка эффективности и безопасности применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе антидотов. Экстракорпоральные методы лечения. Правила проведения гипербарической оксигенации для пациентов с острыми химическими отравлениями. Осложнения, вызванные острыми химическими отравлениями. Мероприятия по своевременному выявлению и лечению. Блокады нервных стволов и сплетений. Блокады нервных стволов и сплетений - фармакологическое обеспечение, возможные осложнения. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Катетеризация центральной вены. Метаболический статус организма человека. Способы его коррекции. Принципы энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания. Медицинская реабилитация пациентов с острыми химическими отравлениями.

#### **Модуль 4. Основные виды острых отравлений.**

##### **Тема № 4: Основные виды острых отравлений.**

Отравления лекарственными препаратами. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравление алкоголем и его суррогатами. Особенности диагностики, клиники и

лечения. Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления прижигающими средствами. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления соединениями тяжелых металлов. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления ядовитыми газами. Особенности диагностики, клиники и лечения. Отравления животными и растительными ядами. Особенности диагностики, клиники и лечения.

#### **Модуль 5. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний**

##### **Тема № 5: Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.**

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Алгоритм квалифицированных мероприятий при остановке кровообращения у беременной. Сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей. Особенности реанимации при острых отравлениях. Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни. Юридические аспекты констатации биологической смерти. Правовое регулирование в оказании экстренной помощи при шоках. Экстренная медицинская помощь.

#### **Модуль 6. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли**

##### **Тема № 6. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.**

Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли. Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Болевые синдромы и их терапия.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Медицинская токсикология: национальное рук-во [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Лужникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
2. Неотложная токсикология: рук-во. [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
3. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон, издание] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 512с. 76 экз.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

**1. Токсический отек легких является характерным клиническим синдромом при остром отравлении:**

- а) барбитуратами;
- б) фосфорорганическими соединениями
- в) газами раздражающего, удушающего действия;
- г) дихлорэтаном;
- д) амитриптилином;

**2. Укажите первоочередные детоксикационные мероприятия:**

- а) гемодиализ;
- б) кишечный лаваж;
- в) энтеросорбция;
- г) введение гипохлорита натрия;

**3. После проведения детоксикации отмечено неполное восстановление сознания, больная заторможена, вялая, при попытке перевода на ивл самостоятельное дыхание не эффективное. Укажите возможные осложнения:**

- а) ишемический инсульт;
- б) токсико-гипоксическая энцефалопатия;
- в) дисциркуляторная энцефалопатия;
- г) пневмония;

**4. Укажите необходимые лечебные мероприятия:**

- а) антибактериальная терапия;
- б) препараты метаболического действия;
- в) бронхолитики;
- г) аналептики;

**5. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи экстренная медицинская помощь оказывается:**

- а) безотлагательно;
- б) в течение 2 часов;
- в) в первые сутки от начала заболевания;
- г) в течение первых 6 часов;

**6. Назначение и применение лекарственных препаратов, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи, допускается в случае наличия медицинских показаний по решению:**

- а) врачебной комиссии медицинской организации;

- б) консилиума;
- в) клинического фармаколога медицинской организации;
- г) формулярной комиссии медицинской организации ;

**7. Гражданин России приобретает право на добровольное информированное согласие или отказ от медицинского вмешательства:**

- а. с 15 лет;
- б. с 14 лет;
- в. с 16 лет;
- г. с 18 лет;

**8. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство оформляется:**

- а) в письменном виде;
- б) в форме гражданско-правового договора;
- в) на основе судебного решения;
- г) в нотариальной форме;

**9. Констатация биологической смерти человека осуществляется:**

- а) медицинским работником (врачом или фельдшером);
- б) консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент;
- в) врачебной комиссией медицинской организации;
- г) комиссией по изучению летальных исходов;

**10. Медицинская организация обязана безотлагательно оказывать медицинскую помощь пациенту независимо от подчиненности, формы собственности и механизма оплаты:**

- а) при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
- б) при оказании социально гарантированных медицинских услуг;
- в) при оказании помощи беременным женщинам и детям в возрасте до одного года;
- г) при оказании первичной медико-санитарной помощи.